



# CUENTA PÚBLICA 2023

Liceo Sagrados Corazones

Mirella Espinoza Reyes.  
Directora

Marzo 2024

## ÍNDICE

	<b>Página</b>
Palabras de la Directora, sra. Mirella Espinoza Reyes	<b>3</b>
<b>I. Dirección</b>	<b>4</b>
1. Ideario del Proyecto Educativo Institucional	4
a) Sellos	4
b) Misión	4
c) Visión	4
d) Valores Institucionales	4
e) Principios y enfoques educativos	4
2. Hito relevante: Celebración 60 Años SS.CC.	5
3. Objetivo General Plan Anual de Dirección, 2023	5
Focos de trabajo	5
3.1 En Convivencia Escolar	5
3.2 En Gestión Pedagógica	5
3.3 En Liderazgo	6
3.4 Otras acciones realizadas	6
4. Informaciones del establecimiento	6
5. Horarios de clases 2024	7
6. Capacitaciones 2023	7
7. Jefaturas 2024	8
8. Desafíos 2024	8
<b>II. Convivencia Escolar</b>	<b>8</b>
1. Objetivo General	9
2. Objetivos Específicos	9
3. Equipos 2023	10
4. Evaluación Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2023	10
5. Datos cuantitativos	13
6. Extracto resultados Encuesta de Convivencia Escolar	13
7. Datos de Matrícula 2024	15
<b>1. Gestión Curricular (UTP)</b>	<b>15</b>
1. Resumen	15
2. Desafíos	15
3. Currículum y Evaluación	16
3.1 Promedio por asignatura	17
3.2 Cuadro Comparativo de promedios de aprobación	22
3.3 Reprobados 2023	23
3.4 Resultados históricos de repitencias	23
<b>III. Pastoral</b>	<b>23</b>
1. Objetivo General	23
2. Objetivo Específico	23

3. Formación Pastoral	23
4. Área Litúrgica	24
5. Infancia y adolescencia Misionera	24
6. Pastoral Juvenil	24
7. Sacramentos	25
8. Catequesis familiar	25
9. Delegados de Pastoral	25
10. Pastoral en Párvulos	25
11. Encuentros Equipos Pastoral Hermanas Congregación SS.CC.	25
12. Equipos de Pastoral	26
13. Desafíos 2024	26

#### **IV. Gestión Económica, 2023**

Resumen Recursos Anuales	27
Subvención General	27
Subvención de Mantenimiento	39
Subvención de Pro retención	29
Subvención Escolar Preferencial (SEP)	30
Subvención Programa de Integración Escolar (PIE)	31

## **INFORME GESTIÓN AÑO 2023**

*“Educamos mostrando a Cristo y su Evangelio con el sello de la espiritualidad de la Congregación de los Sagrados Corazones, potenciando en nuestros estudiantes el desarrollo de sus capacidades cognitivas, valóricas, físicas y afectivas; formando personas integrales que continúen sus estudios superiores y logren insertarse constructivamente en la sociedad”.*

**Proyecto Educativo Institucional (PEI) Liceo SS.CC. (Pág. 10).**

### **PALABRAS DE LA DIRECTORA.**

Iniciamos el año 2023, animados por la Espiritualidad de la Congregación de los Sagrados Corazones con el firme propósito de reestablecer la normalidad y celebrar los 60 años de la presencia de las religiosas de los Sagrados Corazones en San Javier.

Los mayores desafíos durante este año fue el desarrollo del **Plan de Reactivación Educativa** en tres ámbitos clave, que son **la asistencia y revinculación de los estudiantes excluidos del sistema; el fortalecimiento de aprendizajes y condiciones para la enseñanza; y la convivencia y salud mental**, impulsada por el Ministerio de Educación, sumado a nuestra planificación y gestión institucional para el año 2023.

Uno de los aspectos más preocupantes, fue el aumento de la violencia escolar en todos los niveles educativos, también el escaso desarrollo de las habilidades de socialización de niñas, niños y adolescentes.

Los nuevos desafíos, fueron una significativa experiencia de aprendizaje en educación, la convivencia escolar se vio y se ha visto muy afectada post pandemia, por eso trabajar para lograr el bienestar integral y el desarrollo educativo de nuestros niños y jóvenes fue relevante, nada fácil y no exento de dificultades, sin embargo, el balance es positivo considerando que tuvimos un alto porcentaje de aprobación del año escolar, elevada participación de los estudiantes. Los asistentes de la educación, profesionales de la educación y docentes estuvimos atentos y activos en este año escolar.

Especial mención por el trabajo realizado al Centro de Padres y Centro de Estudiantes que, estuvieron presentes para aportar y trabajar por sus representados.

**Mirella Espinoza Reyes**  
DIRECTORA

## I. DIRECCIÓN

### 1. Ideario del Proyecto Educativo Institucional

**A. Sellos Educativos** Nuestros sellos caracterizan la propuesta formativa y educativa que queremos desarrollar y plasmar en todos los miembros que componen nuestra comunidad. Estos nos otorgan identidad y diferencian de otros establecimientos educacionales, son de gran relevancia para nuestro trabajo y sirven de guía para el quehacer diario: **1. Estilo Sagrados Corazones 2. Educación integral 3. Escuela activa e inclusiva 4. Sana convivencia y aprendizaje socioemocional 5. Altas expectativas y superación académica 6. Valoración de la cultura 7. Cuidado de la naturaleza y el medio ambiente**

**B. Misión** “Educamos mostrando a Cristo y su Evangelio con el sello de la espiritualidad de la Congregación de los Sagrados Corazones, potenciando en nuestros estudiantes el desarrollo de sus capacidades cognitivas, valóricas, físicas y afectivas; formando personas integrales que continúen sus estudios superiores y logren insertarse constructivamente en la sociedad”.

**C. Visión** “Consolidarnos como una institución que entrega una Educación Inclusiva, de calidad y equidad, integrando los valores del Evangelio y la identidad de la Congregación de los Sagrados Corazones; reflejada en personas que desarrollan al máximo sus potencialidades, priorizan el bienestar social, la consciencia por el cuidado del medio ambiente y el compromiso valórico para construir una sociedad más justa y en constantes cambios”.

**D. Valores institucionales** Los valores son aquellos principios, virtudes o cualidades de las personas, determinantes en su manera de ser y orientadoras de la conducta. Enfatizamos de forma especial, los valores de **Responsabilidad, Compromiso, Respeto Solidaridad, Equidad y Sencillez como expresión de la vivencia personal y social al interior de una comunidad educativa cristiana que se encuentra inserta en una sociedad sujeta a permanentes cambios y desafíos.**

**E. Principios y enfoques educativos** La propuesta pedagógica de nuestro Liceo se basa en los principios de la Constitución Política; en la Ley General de Educación (LGE); Ley de Inclusión Escolar; en el ordenamiento jurídico de la Nación; en la concepción antropológica y ética que orienta la Declaración Universal de los Derechos Humanos; así como en los valores del Evangelio; Magisterio de la Iglesia y las líneas orientadoras para la educación Sagrados Corazones.

## **2. Hito relevante se destaca la Celebración de los 60 años de presencia de la Congregación en San Javier y con ello la existencia del Liceo**

Esto significó que durante todo el año se realizaron diversas actividades de Pastoral, académicas, deportivas y culturales, en conmemoración de las seis décadas de los Sagrados Corazones en la comuna, destacando el importante y esencial rol que han tenido las Hermanas en la educación de cientos de niños y jóvenes sanjavierinos. Finalmente se realizó la Eucarística y Acto Solemne de Aniversario, donde participaron hermanas de la Congregación, personeros de educación, autoridades locales, directores de colegios, miembros de la Fundación, invitados especiales, el personal del liceo en su totalidad y alumnos en representación de la comunidad educativa.

## **3. Objetivo General Plan Anual de Dirección, 2023**

Con una *matrícula final de mil 211 estudiantes, un Equipo Directivo de cinco miembros, una planta de 77 docentes y 69 asistentes de la educación*, de los cuales *18 son asistentes profesionales de educación*, pertenecientes en su mayoría al Equipo Psicoeducativo y Programa de Integración Escolar (PIE), la gestión anual de Dirección, estuvo enfocada en: Fomentar un liderazgo directivo en el ámbito pedagógico y evangelizador, con el sello SS.CC., a través de la búsqueda de logros académicos y pastorales, favoreciendo un clima para el cumplimiento de metas, y la incorporación de las directrices del “Plan de Reactivación Educativa”, del Ministerio de Educación, en sus tres ámbitos principales: asistencia y re vinculación de los estudiantes excluidos del sistema; fortalecimiento de aprendizajes y condiciones para la enseñanza; y convivencia y salud mental.

### **3.1 Los focos de trabajo en 2023 se basaron en:**

- Reforzar la convivencia escolar de los estudiantes
- Fortalecer y reactivar los aprendizajes.
- Revincularse con la trayectoria educativa de cada estudiante.
- Impulsar una respuesta integral y estratégica a las necesidades educativas y de bienestar socioemocional de los escolares, adquiridas durante la pandemia y que necesitaban refuerzo.
- Promover el trabajo docente de manera reflexiva, donde se trabajen propuestas pedagógicas que den respuestas curriculares pertinentes e innovadoras.

### **3.2 En Convivencia Escolar**

Aplicación y análisis de resultados del Diagnóstico DIA del Mineduc y Pruebas Diagnósticas Aptus. Estos resultados iniciales permitieron determinar y reconocer las condiciones socioemocionales y pedagógicas de nuestros alumnos, y el fortalecimiento a nuestros docentes, en los Dominios A y B del Marco de la Buena Enseñanza (MBE).

### **3.3 En Gestión pedagógica**

Se realizó una intervención liderada por el Equipo Directivo y UTP en los instrumentos de gestión como el PEI, PME, la JEC y el PPD, a través del trabajo colaborativo y retroalimentativo de las prácticas pedagógicas, con el objetivo que estuvieran en directa

relación con los resultados obtenidos en el Diagnóstico y se ajustaran a las necesidades socioemocionales y curriculares de nuestros estudiantes.

### **3.4 En liderazgo**

Se trabajó en la difusión, socialización y desarrollo de los instrumentos antes mencionados y que nos permitió consolidar el liderazgo a través de la generación de trabajo colaborativo de los docente y de los profesionales de la educación, con el fin de favorecer la reflexión compartida, la búsqueda de soluciones a problemáticas sociales, emocionales y académicas, específicas de cada curso, lo que permitió fortalecer la implementación de actividades interdisciplinarias que propiciaron el aprendizaje y la recuperación socioemocional, tan afectado por la pandemia y que ha sido tan significativa en el retorno a la presencialidad de la vida escolar.

### **3.5 Otras acciones realizadas:**

- Cuenta Pública, gestión 2022
- Sesiones con el Consejo Escolar (4)
- Reuniones con el Equipo de Gestión de manera trimestral
- Reuniones semanales con el Equipo Directivo
- Entrevistas y reuniones con padres y/o apoderados
- Entrevistas con estudiantes
- Retroalimentación con funcionarios
- Coordinación del Equipo de trabajo de los “60 años de los SS.CC.”.
- Fortalecimiento de vínculos con autoridades comunales, provinciales y regionales de Educación y, colegios de la comuna.
- Fortalecimiento de trabajo con los equipos directivos de los colegios de la Congregación de los Sagrados Corazones, entre otras actividades.

### **4. Informaciones del establecimiento:**

- Con un Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) de 88% para la Educación Básica y 86 por ciento para Enseñanza Media, el Programa de Alimentación Escolar (PAE) tuvo una cobertura de 543 raciones de 1° a 8° Básico y 280 de 1° a 4° Medio (desayuno y almuerzo). Además de 180 cupos para la “tercera colación”, en los niveles de Educación Parvularia, Enseñanza Básica y Media. Además, se realizaron mejoras en ambas cocinas Junaeb, siendo el más significativo el cambio de hornos por parte de la empresa prestadora de servicios.
- A través de la Trabajadora Social y el Equipo Directivo, se dio respuesta a los alumnos y/o familias que requirieron atención social específica.
- Desde Dirección y Convivencia Escolar se veló por el cumplimiento del protocolo con los alumnos que obtuvieron medidas sancionatorias graves, asegurándoles un proceso transparente y el resguardo del bien superior del alumno/a.
- Doce profesores concluyeron con éxito el proceso de “Evaluación Docente”.

## 5. Horario de Clases 2024

Se mantiene la modalidad de 2023

Horas	Bloques y recreos
8:00- 8:45(1) 8:45-9:30 (2)	BLOQUE 1
9:30- 9:50	RECREO 1
9:50- 10:35(3) 10:35-11:20 (4)	BLOQUE 2
11:20-11:30	RECREO 2
11:30-12:15 (5) 12:15-13:00 (6)	BLOQUE 3
13:00-13:45	ALMUERZO
13:45-14:30 (7) 14:30-15:15 (8)	BLOQUE 4
15:15-15:25	RECREO
15:25-16:10 (9) 16:10-16:55 (10)	BLOQUE 5

## 6. Capacitaciones 2023

CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES	FECHA
Taller teórico práctico de “Experiencias de Aprendizaje Mediado (EAM) para el desarrollo cognitivo.	- Docentes - Equipo psicoeducativo	19 y 20 diciembre
“Descompensaciones de los niños y niñas dentro del espectro: Abordaje de regulación desde la integración sensorial”.	- Inspectores - Equipo psicoeducativo - Asistentes de sala primer ciclo y párvulo	26 diciembre
“Habilidades de liderazgo para la mejora”	- Docentes - Asistentes profesionales de educación	27 y 28 diciembre
“Resolución pacífica de conflictos, habilidades y técnicas de mediación escolar”	- Asistentes de Educación	03 y 04 de enero 2024
Liderazgo y la mejora continúa	- Equipo Directivo - Equipo de Gestión	03 y 04 de enero 2024

## 7. Desafíos 2024

- 1) Fortalecer el Plan de Reactivación educativa en sus ejes:
  - Convivencia Escolar
  - Fortalecimiento de los aprendizajes
  - Asistencia y revinculación
- 2) Continuar con la implementación de estrategias pedagógicas y evaluación constantemente del trabajo realizado, para garantizar un alto estándar académico. Alinear el currículum académico con los modelos educativos actuales a través de metodologías de enseñanza que fomenten el aprendizaje significativo.
- 3) Trabajar en mejoras en el MBE: proceso de enseñanza, ambiente para el aprendizaje, enseñanza para el aprendizaje y compromiso con el responsabilidades y desarrollo profesional.
- 4) Promover el trabajo colaborativo y mejores prácticas pedagógicas.
- 5) Fortalecer la gestión administrativa, optimizando procesos para lograr una mayor eficiencia
- 6) Fomentar la participación de padres, docentes y estudiantes en actividades que fortalezcan la comunicación entre la comunidad educativa, marcado con el sello educativo y pastoral de los SS.CC.
- 7) Continuar fortaleciendo el área de Convivencia Escolar, desarrollando planes que promuevan el bienestar emocional y social de los estudiantes, contribuyendo a un ambiente positivo y saludable entre los pares y su entorno, en todos los niveles académicos.
- 8) Reforzar el trabajo de los programas inclusivos del colegio, especialmente del Programa de Integración Escolar (PIE), para atender las necesidades educativas especiales de un mayor número de alumnos. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la inclusión, fortalecer la inclusión en las distantes áreas del saber y optimizar el trabajo en sala.
- 9) Evaluación constante de la infraestructura escolar, con el objetivo de identificar áreas de mejora.
- 10) Fortalecer la formación personal, tanto para docentes como asistentes de educación.

El Plan Anual refleja nuestro compromiso con la excelencia educativa, la mejora continua y la construcción de una comunidad sólida, con el sello educativo de los Sagrados Corazones. La implementación efectiva de estas acciones garantizará un ambiente propicio para el crecimiento académico y personal de nuestros estudiantes en el año 2024.

## II. CONVIVENCIA ESCOLAR

La presente Evaluación de la Convivencia Escolar se realiza a través de los resultados obtenidos con las acciones que formaron parte del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2023 enmarcado en la ley 20.536. Este Plan es una planificación que gestiona determinadas acciones con la finalidad de cumplir con una meta, que contiene las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo responsables,

prioridades, plazos, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar el o los objetivos que como Proyecto Educativo hemos definido como relevantes.

No es un instrumento aislado, ya que es elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y, con acciones que determina el establecimiento en su diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

### **1. Objetivo General**

Establecer una buena convivencia escolar como condición necesaria para lograr buenos aprendizajes, un desarrollo socioemocional armónico que facilite una interrelación positiva de todos estamentos (estudiantes, apoderados y funcionarios).

### **2. Objetivos Específicos**

1. Reflexionar, diseñar e implementar, de forma colaborativa, actividades que construyan ambientes de protección y cuidado, favoreciendo el aprendizaje socioemocional de los estudiantes.
2. Favorecer las relaciones bien tratantes como construcción de aprendizaje de interacciones positivas y pacíficas
3. Socializar con toda la Comunidad Escolar el Reglamento Interno de Convivencia Escolar con sus normas y sanciones.
4. Fomentar estrategias de autocuidado para disminuir el riesgo de dispersión de COVID-19 en el establecimiento, promoviendo las medidas a seguir determinadas por las autoridades sanitarias.
5. Abrir espacios de conversación con estudiantes, en el que puedan compartir vivencias, expresar sus emociones y hacer preguntas, y en donde los profesionales de la escuela puedan ayudarlos a normalizar y dar significado a sus experiencias.
6. Ofrecer espacios y actividades de recreación a los estudiantes para la mejor utilización del tiempo libre, contribuyendo a una vida saludable y fortalecimiento de autoestima.
7. Invitar y promover la participación en actividades y talleres que involucren a la familia y a toda la comunidad educativa, para fortalecer la aceptación, cumplimiento de las normas del Establecimiento y desarrollar un espíritu solidario como manifestación de la fraternidad humana.
8. Realizar evaluación anual de las acciones que considera el Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2023.

### 3. Equipo 2023

COORDINADORA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
NILDA LEAL GONZÁLEZ	
COLABORADORAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
EDUCACION PARVULARIA	MAGDALENA ROJAS
EDUCACIÓN BÁSICA	DENYS ALEGRÍA
EDUCACIÓN MEDIA	MARIA CECILIA FUENTES
ASISTENTES INSPECTORES POR CICLO	
Educación Parvularia	Carolina Araya Carolina Valenzuela (cargo de los Comedores de Básica)
Inspectores de 1° Ciclo	Marcela Albornoz Sebastián Aranda
Inspectores de 2° Ciclo	Jacqueline Mancilla Manuel Pérez María Cerpa
Inspectores de Enseñanza Media	Carla Medel Marcos Aranda (a cargo de ACLES por las tardes) Paola Opazo

### 4. Evaluación: Plan de Gestión de Convivencia Escolar

Fecha	Objetivo	Acción	Evaluación
Marzo- mayo 2023	Revisar, modificar y difundir Reglamento Interno de Convivencia Escolar a través de Medios Oficiales	-Difundir los distintos temas del Reglamento de Convivencia con estudiantes, apoderados, Consejo Escolar, docentes y asistentes de la educación a través de medios oficiales como página web.	-Contratación de asesor Jurídico EXTERNO para revisión de RICE 2022, lo cual no respondió a las expectativas, lo que significó que Abogados Asesores nos enviaran modelo de Protocolos más la información emanada de Superintendencia, internamente actualizamos, modificamos y difundimos por el año 2023 a los distintos estamentos del establecimiento y se subió a SIGE y página web de la institución. <b>REALIZADO</b>
Marzo a diciembre	Actualizar permanentemente protocolos sanitarios-preventivos en establecimiento educativo, de acuerdo a la normativa emanada por la autoridad sanitaria.	-Revisar permanentemente orientaciones de Minsal y Mineduc en materia sanitaria. -Sociabilizar con la comunidad educativa del establecimiento los protocolos sanitarios actualizados	-Como iniciamos el año aún en período de crisis sanitaria, se mantuvieron y siguieron atentamente las indicaciones procedentes por el Minsal, realizando los cambios indicados, hasta el 31 de agosto en que se pone fin a este suceso. <b>REALIZADO</b>
Mayo 2023	Difundir a los diferentes estamentos el Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2023.	-Difundir el Plan de Gestión de Convivencia Escolar con el Consejo Escolar, docentes y asistentes de la educación.	- Se realiza la difusión de las principales acciones del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2023 a través del Consejo Escolar. <b>REALIZADO</b>

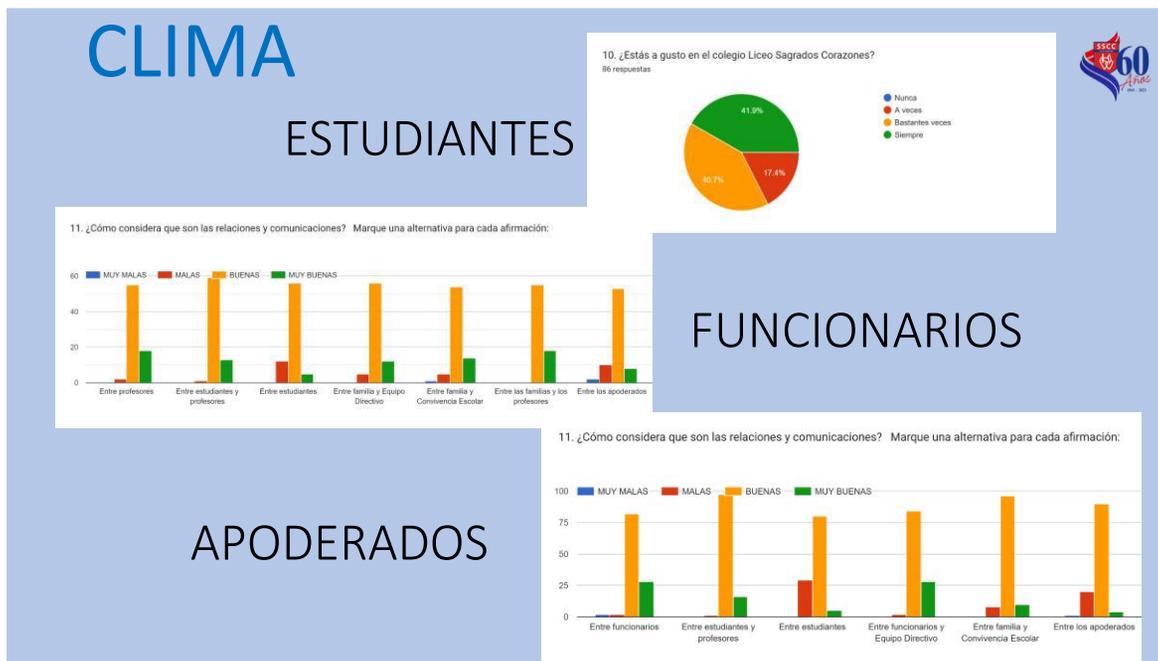
Mayo diciembre 2023	a	Fortalecer el conocimiento y e información en la comunidad escolar sobre las funciones y deberes de Convivencia escolar a través de papelería, dípticos u otro medio informativo.	Realizar pequeños comunicados a la Comunidad Escolar sobre funciones y deberes refrentes al RICE y sus Protocolos que sirvan de prevención y orientación respecto al actuar de cada uno.	-Se entrega en período de matrícula y algunas reuniones de apoderados y de Consejo Escolar díptico con información relevante de Convivencia Escolar. <b>REALIZADO (pero hay que aumentar la cantidad en el año)</b>
Mayo diciembre 2023	a	Fortalecer el conocimiento y e información en la comunidad escolar sobre las funciones y deberes de Convivencia escolar a través de papelería, dípticos u otro medio informativo.	Realizar pequeños comunicados a la Comunidad Escolar sobre funciones y deberes refrentes al RICE y sus Protocolos que sirvan de prevención y orientación respecto al actuar de cada uno.	-Se entrega en período de matrícula y algunas reuniones de apoderados y de Consejo Escolar díptico con información relevante de Convivencia Escolar. <b>REALIZADO (pero hay que aumentar la cantidad en el año)</b>
Mayo diciembre 2023	a	Fortalecer el conocimiento y e información en la comunidad escolar sobre las funciones y deberes de Convivencia escolar a través de papelería, dípticos u otro medio informativo.	Realizar pequeños comunicados a la Comunidad Escolar sobre funciones y deberes refrentes al RICE y sus Protocolos que sirvan de prevención y orientación respecto al actuar de cada uno.	-Se entrega en período de matrícula y algunas reuniones de apoderados y de Consejo Escolar díptico con información relevante de Convivencia Escolar. <b>REALIZADO (pero hay que aumentar la cantidad en el año)</b>
Marzo diciembre 2023	a	Realizar talleres específicos para estudiantes, padres y/o personal en temáticas como las siguientes: prevención de drogas, violencia en el pololeo o usos responsables de los tics, educación socioemocional.	-Trabajo colaborativo con SENDA. -Talleres dados por el departamento de orientación. -Coordinación con organismos externos (carabineros, PDI,Cesfam).	-Realización durante todo el año, principalmente el primer semestre, Talleres para Padres desde Párulos a Enseñanza Media y talleres en Prevención en Drogas con Carabineros y Senda para estudiantes y docentes y asistentes de Convivencia Escolar <b>REALIZADO</b>
Marzo diciembre 2023	a	Realizar talleres para estudiantes en temáticas de formación y prevención de acuerdo a las necesidades detectadas.	-Trabajar con los alumnos a través de, Psicólogo y/o instituciones externas charlas y talleres de autocuidado, Bullying, cyber Bullying, sexualidad y afectividad, prevención y discriminación, buen trato, tolerancia, empatía, entre otras.	-Se realiza a través de horas de Orientación con las por horario cuenta cada curso, realización de talleres y desarrollo de temáticas que refueren la prevención en Bullying, cyber Bullying, sexualidad y afectividad, prevención y discriminación, buen trato, tolerancia, empatía, entre otras. <b>REALIZADO</b>
Marzo diciembre 2023	a	Colaborar y resguardar el trabajo de los profesores Jefes en relación a sus alumnos y las situaciones que intervienen en su aprendizaje.	-Organizar los espacios y tiempos para que los Profesores Jefes realicen periódicamente las entrevistas a sus alumnos y apoderados. -Resguardar los tiempos de entrevistas periódicas entre: Departamento de Orientación, Profesores Jefes y equipo psicoeducativo.	- Colaboración en la organización de espacios y tiempos para entrevistas periódicas con Profesores Jefes. -Se organizan carpetas de entrevistas y se solicitan copias cuando la situación lo amerita como evidencia del trabajo realizado. <b>REALIZADO</b>

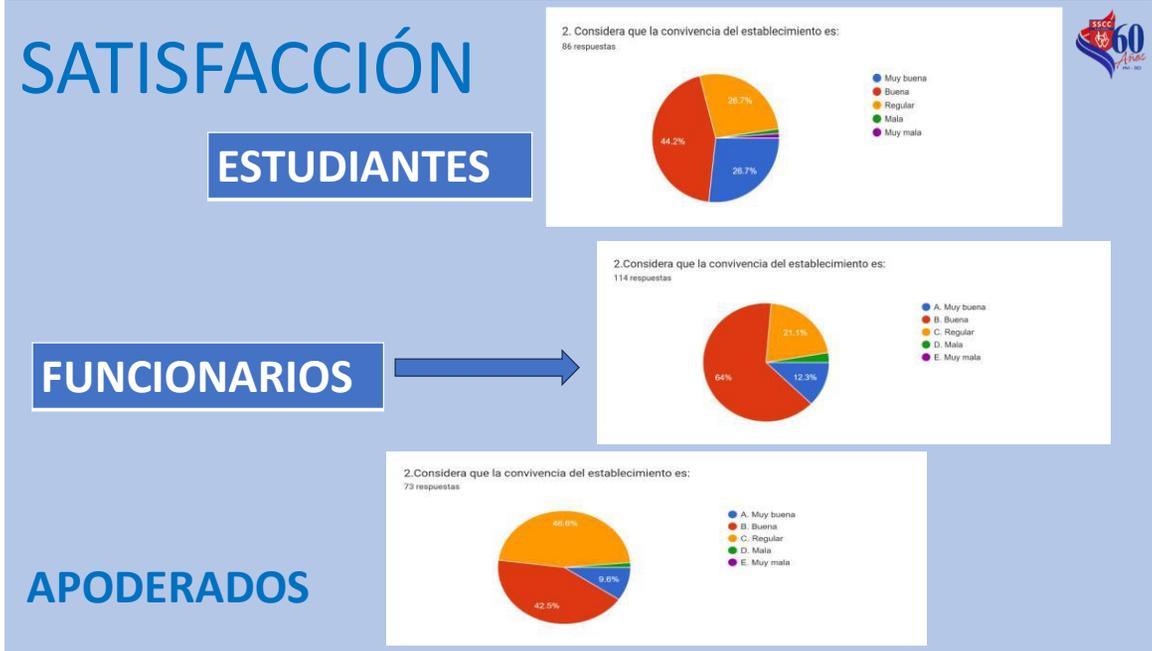
Marzo a diciembre 2023.	Propiciar bienestar socioemocional en la comunidad educativa interviniendo cuando sea necesario a través de estrategias de contención, mediación, acompañamiento y seguimiento de los diferentes casos que se abordan.	-Aplicar Contención emocional y/o mediación -Derivación a departamento de orientación. -Flexibilidad en los tiempos. -Modalidad de trabajo. --Registro de seguimiento.	-Realización, por trimestre, con Departamento de Educación Física actividades con todos los Ciclos y personal en actividad “Aquí jugamos todos”, siendo muy bien acogido por estudiantes y personal del establecimiento. -Se realizan autocapacitaciones en estrategias de contención del parte de los Psicólogos de los diferentes Ciclos al personal para ayudar a contener a estudiantes si la situación así lo demanda.  ✓ <b>REALIZADO</b>
Mayo a diciembre 2023	Actualización, difusión y prácticas del Plan Integral de Seguridad Escolar.	-Actualización de Plan Integral de Seguridad realizada por un prevencionista en riesgos -Difusión con la comunidad Escolar y práctica de simulacros. -Prácticas de simulacro con organismos afines (bomberos, carabineros).	-Contratación de Prevencionista de Riesgos, quien actualiza y difunde prácticas del Plan Integral de Seguridad y que en conjunto con Convivencia Escolar realiza simulacro por Ciclo y General, definiendo coordinadores y monitores por Pabellón.  ✓ <b>REALIZADO</b>
Junio a diciembre 2023	Invitar y promover la participación en actividades y talleres que involucren a la familia y a toda la comunidad educativa, para fortalecer la aceptación, cumplimiento de las normas del Establecimiento y desarrollar un espíritu solidario como manifestación de la fraternidad humana.	-Talleres en Escuelas para Padres -Participación en Actividades de Pastoral. -Retomar hábitos y Rutinas en normativa descrita en RICE	-Realización de talleres específicos para para Padres y apoderados a través, del Depto. de Orientadores y apoyo de Equipo Psicoeducativo, con quienes se calendarizaron temáticas de talleres según las necesidades detectadas desde Convivencia Escolar y las etapas de desarrollo de los estudiantes. -Se retoman ciertas rutinas y hábitos de la normativa RICE, por la flexibilidad otorgada en tiempos pandemia se hacia necesario retomar, por ejemplo. Puntualidad, uso de uniforme, asistencia a entrevistas, asistencia, etc.  ✓ <b>REALIZADO</b>
Abril a noviembre 2023	Apoyo de tens con permanencia en el establecimiento que nos permita un a atención oportuna en los accidentes escolares que puedan ocurrir.	Contratar tens con horario de atención y apoyo en la rutina diaria de la vida escolar.	-Contratación de Tens de marzo a noviembre quien atendía situaciones la mayoría de los accidentes escolares, haciendo curaciones y derivando a urgencia de ser necesario. Además, se hizo cargo de procesos de vacunación y de tratamientos u entrega de orientaciones masivas aplicados en algunos cursos como por ejemplo de pediculosis o contagio mano-ojo-pie o covid.  ✓ <b>REALIZADO</b>
Noviembre-diciembre 2023	Evaluar la convivencia del establecimiento, a través de la aplicación de encuesta a muestra de los diferentes estamentos de la comunidad escolar, con la finalidad de establecer mejora para el año siguiente.	-Aplicación de Encuesta -Análisis cuantitativo y cualitativo de resultados.	- Aplicación de Encuestas generadas desde Convivencia Escolar para evaluar sus diferentes aspectos y así establecer procedimientos de mejora 2024. Se aplico a muestras de estudiantes, de apoderados y a todo el personal del colegio.  ✓ <b>REALIZADO</b>

## 5. Datos cuantitativos

<b>MATRÍCULA FINAL 2023</b>	<b>1210</b>
<b>COMPROMISOS FIRMADOS</b>	<b>7(BÁSICA)-30 (MEDIA)</b>
<b>CONDICIONALIDADES FIRMADAS</b>	<b>6 (BÁSICA)-24 (MEDIA)</b>
<b>EXPULSIONES</b>	<b>0</b>
<b>CANCELACIONES DE MATRÍCULAS</b>	<b>3</b>
<b>MODIFICACION JORNADA A ESTUDIANTES</b>	<b>3</b>
<b>CIERRE ANTICIPADO O ESPECIAL A ESTUDIANTES</b>	<b>33</b>
<b>DENUNCIAS EN SUPERINTENDENCIA</b>	<b>1</b>

## 6. Extracto con los resultados de la aplicación Encuesta de Convivencia Escolar.





## 7. Datos Matrícula para año 2024

(al 20 de marzo 2023)

CURSO 2024	ESTUDIANTES MATRICULADOS 2024	CURSO 2024	ESTUDIANTES MATRICULADOS 2024
PRE KINDER A	33	6° BÁSICO A	45
PRE KINDER B	32	6° BÁSICO B	45
KINDER A	38	7° BÁSICO A	45
KINDER B	38	7° BÁSICO B	45
1° BÁSICO A	43	8° BÁSICO A	45
1° BÁSICO B	43	8° BÁSICO B	45
2° BÁSICO A	45	I MEDIO A	44
2° BÁSICO B	45	I MEDIO B	45
3° BÁSICO A	46	II MEDIO A	45
3° BÁSICO B	45	II MEDIO B	45
4° BÁSICO A	45	III MEDIO A	44
4° BÁSICO B	45	III MEDIO B	43
5° BÁSICO A	44	IV MEDIO A	44
5° BÁSICO B	45	IV MEDIO B	45

### III. Gestión Curricular (UTP)

#### 1. Resumen

- a) 95 % de aplicación de estrategias como el PID y ABP.
- b) Se logra una diversificación de enseñanza y de la forma evaluativa, generando diversificación de instrumentos y focalización en lo formativo (proceso).
- c) Se refuerzan los apoyos pedagógicos, codocencias, trabajo psicopedagógicas y Educación diferencial
- d) Buen desarrollo del Plan diferenciado en III y IV Medios
- e) Trabajo en equipo

#### 2. Desafíos

Aplicación del 100 % del Currículum entre las asignaturas, con calidad educativa.

Trabajar en un plan institucional para mejorar la asistencia a clases de los estudiantes.

### 3. Currículum y Evaluación

#### 3.1 Resultados por asignaturas, 2023

	<b>1° A</b> Presencial priorización curricular 1
Asignatura	Promedio asignatura
Lenguaje y Comunicación	5.9
Inglés	6.3
Matemática	6.2
H.G. y C. Sociales	6.1
C. Naturales	6.3
Música	6.1
A. Visuales	6.4
Tecnología	6.4
Ed. Física y Salud	6.8
Religión	6.5
Promedio curso	6.3

	<b>1° B</b> Presencial priorización curricular 1
Asignatura	Promedio asignatura
Lenguaje y Comunicación	6.0
Inglés	6.5
Matemática	6.0
H.G. y C. Sociales	6.1
C. Naturales	6.3
Música	6.7
A. Visuales	6.6
Tecnología	6.7
Ed. Física y Salud	6.9
Religión	6.7
Promedio curso	6.4

	<b>2° A</b> Presencial priorización curricular 1
Asignatura	Promedio asignatura
Lenguaje y Comunicación	6.0
Inglés	6.4
Matemática	5.9
H.G. y C. Sociales	6.0
C. Naturales	5.7
Música	6.7
A. Visuales	6.9
Tecnología	6.9
Ed. Física y Salud	6.7
Religión	6.6
Promedio curso	6.4

	<b>2° B</b> Presencial priorización curricular 1
Asignatura	Promedio asignatura
Lenguaje y Comunicación	6.0
Inglés	6.4
Matemática	5.9
H.G. y C. Sociales	5.9
C. Naturales	5.9
Música	6.7
A. Visuales	6.8
Tecnología	6.8
Ed. Física y Salud	6.7
Religión	6.5
Promedio curso	6.3

	<b>3° A</b> Presencial priorización curricular
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
Lenguaje y Comunicación	5.8
Inglés	6.3
Matemática	5.9
H.G. y C. Sociales	5.9
C. Naturales	5.8
Música	6.1
A. Visuales	6.5
Tecnología	6.4
Ed. Física y Salud	6.5
Religión	6.5
<b>Promedio curso</b>	<b>6.1</b>

	<b>3° B</b> Presencial priorización curricular
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
Lenguaje y Comunicación	4.8
Inglés	5.9
Matemática	4.9
H.G. y C. Sociales	4.8
C. Naturales	5.0
Música	5.5
A. Visuales	5.6
Tecnología	5.6
Ed. Física y Salud	6.4
Religión	6.3
<b>Promedio curso</b>	<b>5.4</b>

	<b>4° A</b> Presencial priorización curricular 1
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
Lenguaje y Comunicación	5.5
Inglés	6.1
Matemática	5.4
H.G. y C. Sociales	5.8
C. Naturales	5.4
Música	6.5
A. Visuales	6.4
Tecnología	6.7
Ed. Física y Salud	6.4
Religión	6.2
<b>Promedio curso</b>	<b>6.0</b>

	<b>4° B</b> Presencial priorización curricular 1
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
Lenguaje y Comunicación	6.1
Inglés	6.4
Matemática	5.9
H.G. y C. Sociales	6.2
C. Naturales	6.1
Música	6.2
A. Visuales	6.7
Tecnología	6.6
Ed. Física y Salud	6.5
Religión	6.4
<b>Promedio curso</b>	<b>6.3</b>

	<b>5° A</b> Presencial priorización curricular 1
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>6.1</b>
<b>Inglés</b>	<b>6.3</b>
<b>Matemática</b>	<b>6.1</b>
<b>H.G. y C. Sociales</b>	<b>5.9</b>
<b>C. Naturales</b>	<b>6.1</b>
<b>Música</b>	<b>6.7</b>
<b>A. Visuales</b>	<b>6.7</b>
<b>Tecnología</b>	<b>6.6</b>
<b>Ed. Física y Salud</b>	<b>6.6</b>
<b>Religión</b>	<b>6.2</b>
<b>Promedio curso</b>	<b>6.3</b>

	<b>5° B</b> Presencial priorización curricular 1
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>6.0</b>
<b>Inglés</b>	<b>6.1</b>
<b>Matemática</b>	<b>6.1</b>
<b>H.G. y C. Sociales</b>	<b>6.0</b>
<b>C. Naturales</b>	<b>5.7</b>
<b>Música</b>	<b>6.8</b>
<b>A. Visuales</b>	<b>6.7</b>
<b>Tecnología</b>	<b>6.6</b>
<b>Ed. Física y Salud</b>	<b>6.6</b>
<b>Religión</b>	<b>6.3</b>
<b>Promedio curso</b>	<b>6.3</b>

	<b>6° A</b> Presencial priorización curricular 1
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>6.3</b>
<b>Inglés</b>	<b>5.7</b>
<b>Matemática</b>	<b>5.9</b>
<b>H.G. y C. Sociales</b>	<b>5.8</b>
<b>C. Naturales</b>	<b>5.5</b>
<b>Música</b>	<b>6.6</b>
<b>A. Visuales</b>	<b>6.7</b>
<b>Tecnología</b>	<b>6.6</b>
<b>Ed. Física y Salud</b>	<b>6.6</b>
<b>Religión</b>	<b>6.2</b>
<b>Promedio curso</b>	<b>6.2</b>

	<b>6° B</b> Presencial priorización curricular 1
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>5.8</b>
<b>Inglés</b>	<b>5.6</b>
<b>Matemática</b>	<b>6.0</b>
<b>H.G. y C. Sociales</b>	<b>5.8</b>
<b>C. Naturales</b>	<b>5.4</b>
<b>Música</b>	<b>6.5</b>
<b>A. Visuales</b>	<b>6.6</b>
<b>Tecnología</b>	<b>6.5</b>
<b>Ed. Física y Salud</b>	<b>6.5</b>
<b>Religión</b>	<b>6.3</b>
<b>Promedio curso</b>	<b>6.1</b>

	<b>7° A</b> Presencial priorización curricular 1
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
Lenguaje y Comunicación	6.3
Inglés	6.0
Matemática	6.0
H.G. y C. Sociales	5.6
C. Naturales	5.9
Música	6.2
A. Visuales	6.8
Tecnología	6.7
Ed. Física y Salud	6.5
Religión	6.4
<b>Promedio curso</b>	<b>6.2</b>

	<b>7° B</b> Presencial priorización curricular 1
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
Lenguaje y Comunicación	5.4
Inglés	5.8
Matemática	5.5
H.G. y C. Sociales	5.9
C. Naturales	5.4
Música	6.0
A. Visuales	6.3
Tecnología	6.5
Ed. Física y Salud	6.2
Religión	5.9
<b>Promedio curso</b>	<b>5.9</b>

	<b>8° A</b> Presencial priorización curricular 1
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
Lenguaje y Comunicación	5.9
Inglés	5.5
Matemática	5.5
H.G. y C. Sociales	5.7
C. Naturales	5.3
Música	6.0
A. Visuales	6.7
Tecnología	6.7
Ed. Física y Salud	6.4
Religión	6.2
<b>Promedio curso</b>	<b>6.0</b>

	<b>8° B</b> Presencial priorización curricular 1
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
Lenguaje y Comunicación	6.1
Inglés	5.9
Matemática	5.8
H.G. y C. Sociales	6.2
C. Naturales	5.6
Música	6.3
A. Visuales	6.8
Tecnología	6.8
Ed. Física y Salud	6.5
Religión	6.6
<b>Promedio curso</b>	<b>6.2</b>

	<b>I° A</b> Presencial priorización curricular 1
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b> (Lengua y Literatura)	<b>6.2</b>
<b>Inglés</b>	<b>5.8</b>
<b>Matemática</b>	<b>5.9</b>
<b>H.G. y C. Sociales</b>	<b>5.7</b>
<b>C. Naturales</b>	<b>5.5</b>
<b>Música</b>	<b>6.2</b>
<b>A. Visuales</b>	<b>5.8</b>
<b>Tecnología</b>	<b>5.9</b>
<b>Ed. Física y Salud</b>	<b>6.2</b>
<b>Religión</b>	<b>6.2</b>
<b>Promedio curso</b>	<b>5.9</b>

	<b>I° B</b> Presencial priorización curricular 1
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b> (Lengua y Literatura)	<b>5.6</b>
<b>Inglés</b>	<b>5.7</b>
<b>Matemática</b>	<b>5.1</b>
<b>H.G. y C. Sociales</b>	<b>5.7</b>
<b>C. Naturales</b>	<b>5.0</b>
<b>Música</b>	<b>6.3</b>
<b>A. Visuales</b>	<b>5.8</b>
<b>Tecnología</b>	<b>5.8</b>
<b>Ed. Física y Salud</b>	<b>6.3</b>
<b>Religión</b>	<b>5.8</b>
<b>Promedio curso</b>	<b>5.7</b>

	<b>II° MA</b> Presencial priorización curricular
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b> (Lengua y Literatura)	<b>6.2</b>
<b>Inglés</b>	<b>5.4</b>
<b>Matemática</b>	<b>5.8</b>
<b>H.G. y C. Sociales</b>	<b>5.7</b>
<b>C. Naturales</b>	<b>5.7</b>
	Biología
	Física
	Química
<b>Música</b>	<b>6.5</b>
<b>A. Visuales</b>	<b>6.2</b>
<b>Tecnología</b>	<b>6.0</b>
<b>Ed. Física y Salud</b>	<b>5.9</b>
<b>Religión</b>	<b>5.5</b>
<b>Promedio curso</b>	<b>5.9</b>

	<b>II° MB</b> Presencial priorización curricular
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b> (Lengua y Literatura)	<b>5.8</b>
<b>Inglés</b>	<b>5.4</b>
<b>Matemática</b>	<b>5.4</b>
<b>H.G. y C. Sociales</b>	<b>6.1</b>
<b>C. Naturales</b>	<b>5.2</b>
	Biología
	Física
	Química
<b>Música</b>	<b>6.5</b>
<b>A. Visuales</b>	<b>6.3</b>
<b>Tecnología</b>	<b>6.2</b>
<b>Ed. Física y Salud</b>	<b>6.1</b>
<b>Religión</b>	<b>5.9</b>
<b>Promedio curso</b>	<b>5.8</b>

	<b>III° MA</b> Presencial priorización curricular
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
Lengua y Literatura	5.9
Inglés	5.8
Matemática	5.2
Ed. Ciudadana	6.1
H.G y C. Sociales	5.8
Filosofía	6.0
Ciencias para la ciudadanía	6.4
Música	6.7
Art. visuales	6.6
Ed. Física y Salud	6.5
Religión	6.4
Promedio electivos	6.1
<b>Promedio curso</b>	<b>6.0</b>

	<b>III° MB</b> Presencial priorización curricular
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
Lengua y Literatura	6.1
Inglés	5.7
Matemática	5.2
Ed. Ciudadana	6.1
H.G y C. Sociales	5.8
Filosofía	5.8
Ciencias para la ciudadanía	5.8
Música	6.5
Art. visuales	6.7
Ed. Física y Salud	6.4
Religión	6.0
Promedio electivos	5.9
<b>Promedio curso</b>	<b>5.9</b>

	<b>IV° MA</b> Presencial priorización curricular
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
Lengua y Literatura	6.2
Inglés	6.2
Matemática	5.9
Ed. Ciudadana	6.2
H.G y C. Sociales	6.1
Filosofía	6.2
Ciencias para la ciudadanía	6.4
Música	6.7
Art. visuales	6.6
Ed. Física y Salud	6.5
Religión	6.6
Promedio electivos	6.5
<b>Promedio curso</b>	<b>6.3</b>

	<b>IV° MB</b> Presencial priorización curricular
<b>Asignatura</b>	<b>Promedio asignatura</b>
Lengua y Literatura	5.7
Inglés	5.8
Matemática	5.5
Ed. Ciudadana	5.8
H.G y C. Sociales	6.1
Filosofía	6.0
Ciencias para la ciudadanía	5.7
Música	5.9
Art. visuales	6.5
Ed. Física y Salud	6.4
Religión	6.3
Promedio electivos	6.1
<b>Promedio curso</b>	<b>5.9</b>

### 3.2 CUADRO COMPARATIVO PROMEDIO DE APROBACIÓN

CURSO	2020	2021	2022	2023
1°A	6,3	6,7	6,6	6,3
1°B	6,2	6,6	6,3	6,4
2°A	6,2	6,6	6,2	6,4
2°B	6,3	6,6	6,4	6,3
3°A	6,1	6,1	6,0	6,1
3°B	6,4	6,0	6,4	5,4
4°A	6,4	6,3	5,8	6,0
4°B	6,2	6,4	6,1	6,3
PROM	6,3	6,5	6,6	6,2
CURSO	2020	2021	2022	2023
5°A	6,2	6,3	6,2	6,3
5°B	6,2	6,0	6,2	6,3
6°A	6,2	6,0	6,3	6,2
6°B	6,1	6,0	6,0	6,1
7°A	6,1	6,0	6,0	6,2
7°B	5,9	5,9	6,2	5,9
8°A	5,8	6,0	6,1	6,0
8°B	5,7	5,8	5,9	6,2
PROM	5,8	5,9	6,0	6,1
CURSO	2020	2021	2022	2023
I°A	5,9	5,7	5,5	5,9
I°B	5,7	5,6	5,8	5,7
I°A	5,9	6,0	6,0	5,9
II°B	6,0	5,6	6,0	5,5
III°A	5,7	5,8	6,2	6,0
III°B	5,9	6,2	5,9	5,9
IV°A	6,1	5,9	6,2	6,3
IV°B	6,3	6,3	6,3	5,9
PROM	6,0	5,9	6,0	6,0

<b>Promedio Liceo</b>	<b>6,1</b>
---------------------------	------------

### 3.3 RESULTADOS REPROBADOS 2023

PRIMER CICLO BÁSICO				SEGUNDO CICLO BÁSICO				ENSEÑANZA MEDIA			
CURSO	MATRÍCULA	REPITENTE	PORCENTAJE	CURSO	MATRÍCULA	REPITENTE	PORCENTAJE	CURSO	MATRÍCULA	REPITENTE	PORCENTAJE
1°A	45	1	2%	5°A	45	0	0%	1°A	45	0	0%
1°B	45	0	0%	5°B	45	0	0%	1°B	44	1	2%
2°A	45	0	0%	6°A	45	0	0%	2°A	45	0	0%
2°B	45	0	0%	6°B	45	0	0%	2°B	45	0	0%
3°A	45	0	0%	7°A	45	0	0%	3°A	45	1	2%
3°B	45	1	2%	7°B	45	1	2%	3°B	45	0	0%
4°A	44	0	0%	8°A	44	0	0%	4°A	44	0	0%
4°B	45	0	0%	8°B	45	0	0%	4°B	37	0	0%
	359	2	0,6%		360	1	0,3%		350	2	0,6%

Matrícula Liceo 2023 Ed. Parvularia
142

Matrícula Liceo 2023
1.211

Repitente 2023
05

% repitentes
0,5 %

### 3.4 Resultados históricos de repitencias

AÑO	MATRÍCULA	TOTAL REPITENTES	% REPITENTES	DESERCIÓN ESCOLAR
2020	1.052	02	0,2 %	0 %
2021	1.071	05	0,5 %	0,1 %
2022	1.214	09	0,7 %	0,1 %
2023	1.211	05	0,5 %	0 %

## 4. PASTORAL

### 1. Objetivo General

Evangelizar desde el carisma SS.CC. a la comunidad educativa en todos sus ámbitos, mediante el conocimiento de la persona de Jesús y su Evangelio para impulsar en todos sus miembros el compromiso social y eclesial.

Caminar de la Pastoral año 2023 segundo semestre:

El Departamento de Pastoral, se reúne todos los jueves, de 17.00 a 18.00 horas, para revisar y organizar la vida pastoral, la mayor parte del tiempo se ve la calendarización de las diferentes actividades.

### 2. Objetivo Específico

**Formación:** Preparación y organización de los consejos pastorales para todo el personal. Se destaca la organización de una acción solidaria en agosto, lo que se realizó en dos momentos, reflexión y salida solidaria,

la cual fue valorada como una instancia de compromiso y salida hacia al exterior- familias y lugares- todo en torno al valor de la solidaridad.

Jornadas de curso, junto con Orientación se realizaron las jornadas durante todo el año, se concluyó con 4° Enseñanza Media, como hito para finalizar su paso por el colegio.

3. **Área Litúrgica:** Se vivieron las eucaristías por curso según la planificación dada, así todos los martes, alumnos, profesor jefe e integrantes del equipo pastoral, guiados por el capellán Pbro. Alejandro Quiroz se celebraron las misas.

- En septiembre en la Parroquia San Francisco Javier, Misa a la chilena
- En octubre celebramos la Eucaristía por los 60 años del Liceo
- En noviembre en la Parroquia se celebró la eucaristía de 4° de Enseñanza Media y entrega de signos
- En diciembre Eucaristía de la Navidad con el personal en el Liceo
- Se apoya en las distintas oraciones de las actividades de los departamentos y de los ciclos.
- Para el Mes de María se envió material y se realizó cada día la oración por ciclo, terminando con una procesión dentro del Liceo.
- Se apoya y organiza la Eucaristía del 7 de diciembre a los pies del cerro Santuario Pulluquén.
- Se envía material de apoyo para oración diaria con el personal.

#### 4. **Infancia y Adolescencia misionera:**

Su objetivo de acercar a los niños y niñas al encuentro con Jesús, en la experiencia concreta de compartir la fe y amor por Él, guiándolos a descubrir y responder con determinación y compromiso al llamado de ser misioneros de los Sagrados Corazones.

- Se destaca la formación y enseñanza que se entregó este tiempo en Infancia y adolescencia misionera sobre la espiritualidad,
- Se profundizó en la comprensión de la fe y la importancia de entregar un mensaje al que lo necesita.
- Se Proporcionó celebraciones que ayudaron a los estudiantes a sentirse parte de IAM.
- Se tuvo comunicación afectiva y ayuda a los demás.
- Se participó en encuentros de IAM: Nacional 7-10 y de la Diócesis 4-11, para el DUM (Domingo Universal de las Misiones 22 de octubre, junto al Liceo San José se organizó una mañana de trabajo y participación en la Eucaristía de la Parroquia).
- El 5 de diciembre se realiza jornada final en el Lucero, con entregas de carnet misioneros.
- Se valora el apoyo externo de un profesor al equipo de Infancia del Liceo.

5. **Pastoral Juvenil:** Contar con un tiempo de planificación que se pudo articular con todos los miembros del Equipo de Pastoral Juvenil.

- La planificación de todas las actividades realizadas en la Pastoral Juvenil.
- La capacidad de escuchar en el trabajo de evaluación del Equipo las opiniones de todos para ir mejorando.
- Contar con un cuaderno de Registro de las actividades que se fueron desarrollando durante el año pastoral y la evaluación de cada una de estas.
- Se realizó un seguimiento a todos los estudiantes inscritos en la Pastoral Juvenil.
- Se pudieron realizar actividades variadas: Encuentros semanales, Peregrinación Juvenil al Santuario de Santa Teresa de los Andes, actividades solidarias, etc.

- En los encuentros de la Pastoral Juvenil existía una estructura claramente marcada: Animación, Formación y Oración.
- Los encuentros estuvieron marcados por la centralidad del encuentro con Cristo, no en el juego.
- Se asumió como una tarea propia la Catequesis de los estudiantes que se confirmaron este año de modo que tuviesen una preparación adecuada a los sacramentos que recibieron fijando un itinerario formativo para este fin.
- Se cuenta con un registro de todos los estudiantes desde 8° Básico a IV° Medio que manifestaron interés por participar en la Pastoral Juvenil.
- Se concluye con un retiro en torno a la oración en la casa de ejercicio de Rabones el viernes 15 de diciembre, participan 19 jóvenes y 6 asesores.

**6. Sacramentos:** El 27 de octubre se confirmaron 27 jóvenes, en la Parroquia San Francisco Javier en manos del Obispo Tomislav Koljatic y junto a jóvenes de la Parroquia y personal del liceo. El jueves 30 de noviembre, 13 niños vivieron el sacramento del Bautismo.

- 7. Catequesis Familiar:** La Catequesis se realizó los viernes de 13:30 a 14:30 horas, con niños y padres.
- Se apoyó en el itinerario y se desarrollaron los temas con los niños acompañados, por Alejandra Marchant, Natalia Arias y la incorporación a final de año de Carolina Salas. En el caso de los padres, Renzo Valenzuela quien apoyó y guio.
  - Acción solidaria, salida al sector del Liceo con niños y mamás, entregando un mensaje solidario el viernes 1 de septiembre
  - Se realizó la entrega del Padre Nuestro el domingo 5 de agosto y la entrega de la Biblia el domingo 1 de octubre a los 39 niños y niñas, en la Eucaristía en la Parroquia San Francisco Javier con los otros grupos de catequesis
  - El lunes 4 de diciembre, se concluye con una jornada de cierre del año en el Lucero con niños y mamás de catequesis.

Se constata una debilidad ausencia a la catequesis de los padres por motivo de trabajo

- 8. Delegados de Pastoral:** Se encontraron una vez al mes con temas formativos y preparar la oración para las reuniones de apoderados.
- No fue constante la participación de los delegados de pastoral en los encuentros.
  - Profesores jefes no lograron encontrar apoderados que representaran al curso.
- 9. Pastoral Parvulario:** Se organizaron viviendo las distintas actividades apoyadas por las educadoras, asistentes de aula e invitando a docentes a apoyarlos. A comienzo del Año Escolar se realizó la Liturgia de la Virgen, donde
- 10. Encuentros Equipos Pastoral Hermanas Congregación SS.CC.:** El jueves 20 y 21 de abril se realizó en Santiago el encuentro de equipos pastorales de los cuatro colegios de la Congregación. Es una valiosa instancia de reflexión en torno a la sinodalidad y el caminar de nuestras Obras. Se entregó el Proyecto Pastoral Educación SSCC 2019-2024.

Se participa en forma on line en reuniones los días jueves del equipo de Hermanas de los SSCC. Se trabaja en organizar el próximo encuentro de líderes a realizarse en Santiago a fines de agosto con participación de 10 jóvenes por obra

**11. Equipo Pastoral 2023:** El Equipo Pastoral año 2023 estuvo formado por: Renzo Valenzuela, Natalia Arias, Cristian Castillo, Miguel González, Magdalena Rojas, Alejandra Marchant y Hna. Carmen Gloria Mancilla. Nos colaboraron: Yesly Guevara, Claudia Urra, Jesse Fariña, Carolina Salas y Julio Garrido.

EUCARISTÍAS CURSOS PADRE ALEJANDRO QUIROZ, MIGUEL GONZÁLEZ, HNA. CARMEN GLORIA MANCILLA. CANTOS: CRISTIAN CASTILLO – ALEJANDRA MARCHANT	Semanalmente, martes de 8:15 a 9:15 hrs.
JORNADAS DE CURSOS HNA. CARMEN GLORIA MANCILLA, MIGUEL GONZÁLEZ, EQUIPO DE ORIENTACIÓN	Viernes, 8:00 a 13:00 horas. Sector El Lucero
INFANCIA MISIONERA: YESLY GUEVARA, NATALIA ARIAS, CLAUDIA URRA	Niños: martes 15:30 a 16:30 1 vez a la semana. Lugar: sala 6 básico
PASTORAL JUVENIL: MIGUEL GONZÁLEZ, CRISTIAN CASTILLO, JESSE FARIÑA	Jóvenes: martes 17:20 a 18:20 hrs. 1 vez a la semana
DELEGADOS DE PASTORAL: RENZO VALENZUELA, HNA. CARMEN GLORIA MANCILLA	1 vez al mes 1 jueves del mes, de 18:00 a 19:00 hrs.
CATEQUESIS CON NIÑOS 1 AÑO NATALIA ARIAS, ALEJANDRA MARCHANT, CAROLINA SALAS.	Niños: viernes 13:30 a 14:30 hrs. 1 vez a la semana Lugar: salas de 7° A Básico
CATEQUESIS CON PAPÁS RENZO VALENZUELA, COORDINA: HNA. CARMEN GLORIA MANCILLA.	Todas las semanas, los viernes a las 13:30 hrs, en sala 8vo A
PASTORAL PARVULARIO: MAGDALENA ROJAS	Tiempos Litúrgicos Oraciones Liturgia Bienvenida

## 12. Desafíos 2024

- Evangelizar desde el carisma SS.CC. a la comunidad educativa, mediante el conocimiento de Jesús y su Evangelio, e impulsar en todos sus miembros, el compromiso social y eclesial, bajo la guía de la Pastoral del Liceo SS.CC.
- Promover la espiritualidad Sagrados Corazones, mediante variadas actividades para toda la comunidad educativa, testimoniando el carisma, conociendo la vida de los fundadores y la misión de la Congregación, para fortalecer el sentido de pertenencia en la comunidad educativa SS.CC.
- Incentivar en los miembros de la comunidad educativa la participación en la vida de Iglesia, a través de la inserción en la Parroquia, Decanato, Diócesis, por medio del trabajo de comunidades juveniles, infancia misionera, delegados de pastoral y así adquirir un mayor compromiso.

- Organizar las actividades pastorales con los valores fundamentales del Liceo y asegurar que estos sean integrados de manera efectiva en la vida cotidiana de los estudiantes.
- Fomentar la participación activa de los alumnos en las actividades pastorales, considerando sus intereses y motivaciones, promoviendo el crecimiento espiritual.
- Fortalecer la conexión entre la pastoral del colegio y la comunidad, promoviendo una mayor participación de padres.
- Integrar de manera efectiva las herramientas tecnológicas en las actividades pastorales, considerando la influencia de la tecnología en la vida de los estudiantes.
- Fomentar la colaboración entre la pastoral y otros departamentos académicos para brindar una educación integral que aborde aspectos espirituales, emocionales y académicos.

El Equipo de Pastoral 2024 está integrado por: Hna. Carmen Gloria Mancilla, los docentes Miguel González, Natalia Arias, Renzo Valenzuela, Cristian Castillo. La educadora de Párvulos, Magdalena Rojas y los asistentes de Educación Claudia Urra, Carolina Salas. Se sumó un nuevo docente de Religión y Filosofía, Rodolfo Espinosa.

## 5. GESTIÓN ECONÓMICA AÑO 2023

Desde el año 2016 nuestro Liceo Sagrados Corazones es un Establecimiento Educacional Particular Subvencionado GRATUITO y contó con los siguientes recursos anuales:

Subvención General	\$ 2.097.873.389
Subvención Escolar Preferencial (Ley SEP)	\$ 764.256.596
Subvención Mantenimiento, se recibe en enero	\$ 21.246.839
Subvención Pro-Retención, se recibe en junio	\$ 20.393.267
Subvención PIE	\$ 160.310.920

### 1. Subvención General

Los recursos otorgados por la subvención general fueron utilizados en:

<b>Gastos en personal:</b> Remuneraciones del personal, colación, aportes previsionales, seguro personal Covid-19, uniformes, bonos y aguinaldos no imponibles, SNED, ADECO, indemnizaciones, otros.	\$ 1.636.270.929
<b>Asesoría Técnica y Capacitación:</b> Perfeccionamiento y capacitación.	\$ 3.052.299
<b>Recursos de Aprendizajes:</b> Libros y otros.	\$ 980.701

<b><u>Gastos Apoyo Pedagógico:</u></b> Libros de clases.	\$ 520.961
<b><u>Bienestar alumnos:</u></b> Actividades ACLE, pastorales, talleres extraprogramáticos.	\$ 2.624.637
<b><u>Gastos de operación</u></b> Material de oficina, alimentación, insumos computacionales, materiales y útiles de aseo, combustible, peajes y estacionamiento, publicidad, gastos bancarios, insumos Covid-19, insumos desechables, ornamentación, otros.	\$ 39.845.136
<b><u>Servicios básicos:</u></b> Agua, teléfono, luz, gas, correo, encomiendas.	\$ 33.216.749
<b><u>Servicios generales:</u></b> Servicio de aseo, mantención jardines y cancha, sistema Nubox, veterinario, asesoría pedagógica (FIDE), legistas, servicio de guardias y cámaras de vigilancia, fumigación y desratización, servicio de amplificación e iluminación, reloj control personal.	\$ 81.891.437
<b><u>Arriendo bienes inmueble:</u></b> Local escolar, local jornadas de curso y Pastoral.	\$ 175.508.767
<b><u>Arriendo bienes muebles:</u></b> Arriendo maquinarias.	\$ 327.250
<b><u>Gastos en construcción y mantención infraestructura:</u></b> Mantención y reparación, construcción, terminaciones, pavimentos, iluminación, servicios higiénicos, cambio vidrios, rejas, mantención extintores, evacuación aguas lluvia, sello verde.	\$ 13.334.245
<b><u>Mantención y reparación bienes muebles:</u></b> Muebles, vehículo y cámaras de seguridad sector estacionamiento, mantención central telefónica, mantención DEA.	\$ 4.255.101
<b><u>Adquisición bienes muebles e inmuebles:</u></b> Escritorios y sillas de oficina, hervidores, termos, estufas, container.	\$ 4.687.069
<b>Total gastos al 31-12-2023</b>	<b>\$ 1.996.515.281</b>

## 2. Subvención de Mantenimiento

Los recursos otorgados por esta subvención fueron utilizados en:

<b><u>Mantenimiento infraestructura:</u></b> Reparaciones, terminaciones, mantención eléctrica, cambio luminarias, mantención de baños, cambio cerámica sala apoyo, cierre perimetral, pasto sintético parvulario, mobiliario salas de clases, cortinas sala Psicopedagogía.	\$ 21.246.839
<b>Total gastos al 31-12-2023</b>	<b>\$ 21.246.839</b>

## 3. Subvención de Pro-retención

Los recursos otorgados por esta subvención fueron utilizados en:

<b><u>Gastos en remuneraciones y aportes previsionales</u></b> Horas para Trabajadora Social, Psicopedagogas, apoyo inglés, taller de cocina, Fonoaudióloga.	\$ 7.224.420
<b><u>Gastos en recursos de aprendizaje.</u></b> Implementos deportivos, laboratorio, calculadoras, libros CRA.	\$ 7.148.387
<b><u>Bienestar alumnos:</u></b> Ropa de calle, zapatos, zapatillas y uniforme escolar, útiles escolares, tablet, impresoras, útiles de aseo, atención psiquiatra.	\$ 4.221.913
<b><u>Gastos de operación:</u></b> Alimentación.	\$ 1.798.547
<b>Total gastos al 31-12-2023</b>	<b>\$ 20.393.267</b>

#### 4. Subvención Escolar Preferencial (SEP)

Los recursos otorgados por la SEP fueron utilizados en general en:

<b><u>Gastos en personal:</u></b> Ampliación de horas a personal contratado: Reuniones por departamentos de asignaturas, coordinadores de departamentos, despachos de estudiantes, co-docencia en lenguaje, matemáticas, historia, ciencias, educación parvularia, educación física. Asistentes de salas, profesionales Equipo Psicoeducativo: Psicólogos, Fonoaudióloga, Trabajadora Social, Psicopedagogas. Apoyo Pedagógico, taller de inglés parvulario, inspectoría, TENS, Orientador. Bono profesor jefe. Monitores ACLE. Aportes previsionales, indemnizaciones, sala cuna y otros.	\$ 407.212.473
<b><u>Asesoría Técnica y Capacitación:</u></b> Capacitación ATE.	\$ 6.536.610
<b><u>Recursos de Aprendizajes:</u></b> Software Educativos NAPSIS, APTUS, implementos deportivos, instrumentos musicales, laboratorio, material didáctico para departamentos, parvulario y Centro de Recursos de Aprendizaje, material para Método Matte en educación parvularia y primer ciclo de educación básica, página web, instrumentos de Medición y Evaluación: APTUS, Planificaciones Primer Ciclo de Educación básica, Lirminotas, Batería Evalúa. Cuadernos planificaciones, libros caligrafix, libros CRA.	\$ 141.299.559
<b><u>Recursos Apoyo Pedagógicos:</u></b> Equipos informáticos y computacionales: computadores, notebook, impresoras, discos duros, equipos de amplificación de sonido, televisores, micrófonos inalámbricos, radios.	\$ 28.004.816
<b><u>Bienestar alumnos:</u></b> Premios actividades de los departamentos, reconocimiento alumnos, insumos primeros auxilios, calendario institucional, agenda escolar, incentivos alumnos lectores, licenciatura cuarto medio, insumos pastorales, transporte jornadas de cursos. Taca tacas primer ciclo, mesas de ping pong, colaciones ACLE, distintivos cuartos medios, salidas pedagógicas. Anuario 60 años.	\$ 34.955.213
<b><u>Servicios básicos:</u></b> Internet (ampliación).	\$ 16.688.196
<b><u>Gastos de operación:</u></b> Sanitización, alimentación, insumos computacionales.	\$ 9.782.844
<b><u>Arriendo inmueble:</u></b> Jornadas alumnos de 5° a 4° E.M.	\$ 3.016.650
<b><u>Arriendo de bienes muebles:</u></b> Fotocopiadoras, cortinajes (actividad fiestas patrias, licenciaturas, Semana SSCC), amplificación e iluminación, sillas y fundas.	\$ 19.083.204
<b><u>Construcción y mantención de infraestructura</u></b> Mantención aire acondicionado.	\$ 273.700
<b><u>Mantención y reparación bienes muebles:</u></b> Mantenciones impresoras.	\$ 844.612
<b><u>Adquisición de materiales:</u></b> Muebles sala Psicopedagogas, pisos laboratorio, implementación CRA.	\$ 23.412.868
<b>Total gastos al 31-12-2023</b>	<b>\$ 691.110.745</b>

#### 5. Subvención Programa Integración Escolar (PIE)

<b><u>Gastos en personal:</u></b> Coordinadora equipo PIE, Educadoras Diferencial, Psicólogo, Fonoaudióloga, Asistentes de párvulos, Terapeuta Ocupacional, evaluación médica.	\$ 115.531.324
<b><u>Asesoría Técnica y Capacitaciones:</u></b> Perfeccionamiento.	\$ 8.138.920
<b><u>Gastos en Recursos de Aprendizaje:</u></b> Baterías Evalúa, materiales multisensoriales y recursos didácticos.	\$ 3.792.880

<b>Gastos en Equipamiento de apovo pedagógico:</b>	\$ 4.727.461
Mudador, columnas sensoriales, proyectores.	
<b>Gastos de operación:</b>	\$ 793.002
Insumos computacionales.	
<b>Total gastos al 31-12-2023</b>	<b>\$ 132.983.587</b>

**Mirella Espinoza Reyes**  
Directora Liceo SS.CC.